

Notat

Dato: 04.02.2026
Journalnr.: 8281/26

Trivsel, fravær og faglig udvikling - opsamling på data for skoleåret 2024/2025

I dette notat præsenteres data fra Den Nationale Trivselsundersøgelse, Folkeskolens Afgangsprøve og data om elevfravær.

Data fra Norddjurs Kommunes folkeskoler præsenteres på kommuneniveau og sammenlignes med landsgennemsnittet og en gruppe sammenligningskommuner¹. Derudover sammenholdes data med de nationale mål for folkeskolen.

Fokus er på skoleåret 2024/2025, med tilbageblik på de to foregående skoleår. Detaljerede data kan ses i bilaget "Trivsel, fravær og faglig udvikling, februar 2026_åben".

TRIVSEL

En gang årligt, i perioden januar til marts, besvarer eleverne Folkeskolens Nationale Trivselsundersøgelse.

Indskoling

I 0.-3. klasse (almen og special) følger vi udvalgte spørgsmål fra trivselsundersøgelsen. Her ses en positiv udvikling, i modsætning til landsgennemsnittet og gruppen af sammenligningskommuner.

Flere elever svarer, at de er meget glade for deres skole, at de lærer noget spændende i skolen og at de tit er med til at bestemme, hvad de skal lave i timerne. Færre elever svarer, at timerne tit er kedelige.

Andelen af elever der svarer, at de er meget glade for deres skole, er, trods den positive udvikling, fortsat lavere end landsgennemsnittet og gruppen af sammenligningskommuner.

¹ Sammenligningskommuner fra VIVE ECO nøgletal: Esbjerg, Vordingborg, Næstved, Lolland, Kerteminde, Struer, Odsherred, Slagelse og Guldborgsund.

Mellemtrin

På mellemtrin og i udskoling opgøres resultaterne i fem trivselsindikatorer; generel trivsel, faglig trivsel, ro og orden, social trivsel, støtte og inspiration.

I 4.-6. klasse (almen og special) ses et fald på flere trivselsindikatorer og trivslen er, på alle indikatorer, lavere end landsgennemsnittet og gruppen af sammenligningskommuner.

Udskoling

I 7. -9. klasse (almen og special) ses en stigning i trivslen og alle trivselsindikatorerne ligger nu på niveau med landsgennemsnittet og gruppen af sammenligningskommuner.

FRAVÆR

Elevfraværet stiger i Norddjurs Kommunes skoler. Den samlede fraværspå procent (almen) er på 7,6%. 21,8% af eleverne har over 10% fravær (svarende til 500 elever).

Fraværet er størst i udskoling.

Elevfraværet i Norddjurs er højere end landsgennemsnittet, men lavere end i gruppen af sammenligningskommuner.

FAGLIG UDVIKLING

Folkeskolens afgangsprøve 9. klasse

Elevernes (i almenklasser) karaktergennemsnit for alle obligatoriske prøver ved Folkeskolens Afgangsprøve er på niveau med det forventede², når der korrigeres for elevernes baggrund (socioøkonomiske reference). Det faktiske gennemsnit er lavere end landsgennemsnittet og i gruppen af sammenligningskommuner.

Resultaterne for fællesprøven i fysik/kemi, biologi og geografi ligger altovervejende under det forventede niveau².

Andelen af elever i almenklasser, med karakterer i alle folkeskolens prøver er faldende og ligger på 86,1%. Til sammenligning er det 94,0% på landsplan og 90,7% i gruppen af sammenligningskommuner. For at bestå folkeskolens afgangsprøve, skal eleverne have karakterer i alle prøver³.

Andelen af elever i almenklasser, der opnår mindst karakteren 2 i dansk og matematik, som er adgangskravet til erhvervsuddannelser, er faldende (80,6%) og ligger under landsgennemsnittet (89,7%) og sammenligningskommuner (84,5%).

Andelen af elever i specialklasser, der opnår mindst karakteren 2 i dansk og matematik, er stigende (51,1%).

² På Auning Skole, Søren Kanne-skole og Børneby Midt. Elevtallet på Anholt Skole er for lille til at data kan vises.

³ I 2025 var der ingen elever med karakterer i alle obligatoriske prøver, der ikke bestod Folkeskolens Afgangsprøve. Dvs. at 86,1% af eleverne i Norddjurs Kommunes folkeskoler, almen, bestod Folkeskolens Afgangsprøve i 2025.